

令和2年度 福岡高等学校アクションプラン 結果のまとめ

| 重点項目                             | 達成目標   | 結果 ※（ ）内は昨年  | 評価 |
|----------------------------------|--|--|----|
| 1 学習活動<br>(教科指導の充実)              | ①互見授業<br>参観回数 1人2回以上<br>外部研修会参加 2回以上   | 1人3.1回 (2.8回)<br>*オンラインによる研修等                                    | A  |
|                                  | ②生徒の学習に対する満足度<br>自己評価シートの学年平均<br>各学年2.8点(4点満点)以上                                   | 1年2.8点 (2.7点)<br>2年2.8点 (2.8点)<br>3年3.1点 (3.0点)                  | A  |
| 2 学習活動<br>(実践的英語力の充実)            | ①GTEC(コミュニケーション能力テスト)の得点<br>1年 690点以上80%<br>2年英語コース 810点以上80%<br>3年英語コース 900点以上70% | 1年 72%<br>2年英語コース 92%<br>3年英語コース 86%                             | B  |
|                                  | ②実用英語検定<br>1年 準2級80%以上<br>3年英語コース 2級 90%以上<br>準1級1名以上                              | 1年 65%<br>3年英語コース 92%<br>準1級 4名                                  | B  |
| 3 学校生活<br>(生活指導の充実と健康な心身の育成)     | ①正しい制服の着こなしができた生徒 95%以上<br>SNSの利用ルールを守れた生徒 95%以上                                   | 91.3%<br>92.9%   | B  |
|                                  | ②スクールカウンセリングや教育相談 年間15回以上  | 18回  | A  |
|                                  | ③特別清掃等 年間7回以上  | 7回   |    |
| 4 進路支援<br>(学力の伸長および進路目標の設定とその実現) | ①校内での進路講話等 年間3回以上  | 生徒向け 6回<br>保護者向け 2回  | A  |
|                                  | ②学習時間<br>平日2時間以上<br>休日4時間以上<br>週20時間以上   | 生徒自己評価の平均値<br>平日2時間8分<br>休日3時間40分<br>週18時間2分                     | C  |
| 5 特別活動<br>(ボランティアと図書)            | ①地域活動交流への参加人数 年間延べ400名以上   | 延べ 49名   | D  |
|                                  | ②「新着図書案内」や「図書館便り」などの発行回数 10回以上   | 13回  | A  |
|                                  | ③全校生徒年間貸出総数 600冊以上   | 702冊   |    |
| 6 その他<br>(国際理解教育の充実)             | 英国語学研修参加生徒の充実度 80%以上   | コロナの影響で研修が中止となったため、代替としてオンライン海外研修を3月に実施した。終了後にアンケートを実施し、充実度を測った。 | A  |